

HET EDUCATIEVE TRAJECT LATIJN EN/OF GRIEKS

infosessie voor studenten Ba2 – 14 mei 2020

Katja De Herdt, Katrien Vanacker en Wim Cool

OVERZICHT

- voorstelling team
- waarom leraar worden?
- drie wegen naar het leraarschap
- het educatieve traject vanaf Ba3
- combinatie met Erasmus
- de verkorte educatieve master

VOORSTELLING TEAM





De juffen en meesters zijn onmisbaar en onvervangbaar

In de maanden vóór corona gingen leraren massaal de straat op om te demonstreren voor meer salaris, minder werkdruk én meer respect. Met dank aan corona lijkt ook dat laatste redelijk gelukt. Want net als verpleegkundigen bleken leraren al snel onmisbaar. Er werden schoolhekken volgehangen met spandoeken vol liefdesbetuigingen aan de juffen en de meesters en vice versa: ‘Wij missen jullie!’.

Als de coronacrisis één ding duidelijk heeft gemaakt, is het wel het belang van een goed functionerende publieke sector. Van stevige schooldirecteuren en betrokken leraren. Zij stampten in een mum van tijd een over het algemeen goed functionerend systeem van online onderwijs uit de grond. Daardoor konden verreweg de meeste leerlingen zoveel mogelijk lessen volgen. Onderwijs, is de conclusie na acht weken, kun je niet overlaten aan ouders. Die zagen nu ook, vaak voor het eerst, dat lesgeven een vak is waar veel kennis, liefde en geduld voor nodig is.





DRIE WEGEN NAAR HET LERAARSCHAP

- nieuwe wetgeving (2019)
 - leraarschap voor Masters enkel nog via academische lerarenopleiding
 - gevolgde vakdidactieken zijn bepalend voor de onderwijsbevoegdheid

- drie wegen
 1. **Ba3 educatief traject + 2 jaar educatieve Master**
 2. Domeinmaster + 1 jaar verkorte educatieve Master
 3. Ba3 ander traject + educatieve Master

ALGEMENE INVULLING TWEEJARIGE EDUMA

- 75 stp 'Component Domein' 60 stp vakken + 15 stp masterproef
- 45 stp 'Component Leraar' 36 stp vakken + 9 stp masterproef

	Taal 1	Taal 2	Keuze	Masterproef	Vakdidactiek Taal 1 / Taal2	Stage Taal 1 / Taal2	Algemene vakken leraarschap
Jaar 1	10	10	15	5	3+3	3+3	8
Jaar 2	10		5	19	3+3	3+3	4

- 15 stp keuze kunnen o.a. ingevuld worden met trajecten uit Ba3 (Klassieke traditie, verwante talen...) of extra educatieve vakken (bv. NT2 of CLIL)
- Masterproef: ofwel zuiver educatief, ofwel domeinscriptie met educatieve vertaalslag

EDUCATIEVE MASTERPROEF

 FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE

OP WEG NAAR HEDENDAAGS LITERATUURONDERWIJS LATIJN

DE INTEGRATIE VAN MODERNE LITERATUURTHEORIE IN DE
DERDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS LATIJN

Aantal woorden: 29741

Marieke Andries

Studentennummer: 01402756

Promotor(en): Prof. dr. Katja De Herdt, Dr. Yanick Maes

Masterproef voorgelegd voor het behalen van de graad master in de taal- en letterkunde: Latijn - Grieks

Academiejaar: 2017 – 2018



Faculteit Letteren & Wijsbegeerte

Dries Thienpondt

De evaluatie van tekstbegrip in niet- behandelde teksten Latijn in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs

Stand van zaken op basis van een corpusonderzoek

Masterproef voorgelegd tot het behalen van de graad van
Master in de taal- en letterkunde
Latijn

2018

Promotor Prof. dr. Katja De Herdt

 FACULTEIT LETTEREN
EN WIJSBEGEERTE

DE OUDHEID IN EEN NIEUW JASJE

EEN STATUS QUAESTIONIS OVER KLASSIEKETALENONDERWIJS
EN DIVERSITEIT

Aantal woorden: 28.423

Teoman Kiliç

Studentennummer: 01403319

Promotor: Prof. dr. Katja De Herdt

Masterproef voorgelegd voor het behalen van de graad master in de taal- en letterkunde: Latijn - Grieks

Academiejaar: 2018 – 2019



UNIVERSITEIT
GENT

VOORDELEN MODELTRAJECT EDUBA + EDUMA

- spreading van het educatieve traject over drie jaar
 - geleidelijke opbouw
 - chronologie van de vakken klopt
 - wisselwerking met andere vakken
 - spreading van de taalvakken
 - spreading van de werkbelasting
- niets verloren: traject Klassieke Tradiitie via keuzevakken Ma1

EDUCATIEVE VAKKEN BA 3

- component Vakdidactiek (2 x 3 stp)
 - per taal een Initiatie Vakdidactiek
 - klassieke talen: clustervak Initiatie Vakdidactiek Latijn en Grieks (voorjaar)
 - wie L&G combineert, doet ook het project *Oude Grieken, Jonge helden* (voorjaar)
- component stage (2 x 1,5 stp)
 - oriëntatiestage voor 2 talen (L&G: voorjaar)
- component theoretische vorming (5 stp)
 - Krachtige leeromgevingen (najaar)



EDUCATIEVE VAKKEN MA 1

- component Vakdidactiek (2 x 3 stp)
 - per taal een Vakdidactiek A (L&G: najaar)
- component stage (2 x 3 stp)
 - per taal een Stage A (L&G: voorjaar)
- component theoretische vorming (2 x 4 stp)
 - Psychologie van de adolescentie (sem 1)
 - Klasmanagement en reflectie (sem 2)
- Masterproef, deel 1 (5 stp)

EDUCATIEVE VAKKEN MA 2

- component Vakdidactiek (2 x 3 stp)
 - per taal een Vakdidactiek B
 - L&G: clustervak met vaste stam en keuzemodules voor wie slechts 1 klassieke taal volgt (voorjaar)
- component stage (2 x 3 stp)
 - per taal een Stage B (L&G: najaar)
- component theoretische vorming (4 stp)
 - Leraar binnen school en maatschappij (sem 1)
- Masterproef (19 stp)

CURRICULUM VAKDIDACTIEK L&G

BA3: theoretisch kader (en projectwerk)

- Initiatie vakdidactiek L&G (Katja De Herdt)
- project Oude Grieken Jonge Helden (Evelien Bracke)

MA1: taalspecifiek en praktijkgericht

- Vakdidactiek Grieks A (Wim Cool)
- Vakdidactiek Latijn A (Katrien Vanacker)

MA2: uitdieping en onderzoek

- Vakdidactiek L&G B (K. Vanacker, W. Cool, K. De Herdt)

STAGES per taal

— BA3: oriëntatiestage (1,5 stp)

- 3u observeren
- 3u participeren

+ voor studenten G&L: “Oude Grieken, jonge helden”

— MA1: stage A (3 stp)

- 5u observeren
- 10u actieve stage
- 2 meso-activiteiten

— MA2: stage B (3 stp)

- 4u observeren
- 10u actieve stage
- 2 meso-activiteiten

+ vakoverschrijdende seminars: taal / stem / EHBO

WAT MET ERASMUS IN BA3?

- situatie '20-'21 nog onduidelijk: Erasmusverblijven enkel in voorjaar mogelijk?
- bestaande praktijk: 4 opties
 1. ideaal geval: Gentse educatieve vakken worden aangeboden in het semester dat je in Gent bent
 2. educatieve vakken opnemen in buitenland
maar voor vakdidactiek en stage niet evident
 3. Gentse vakken opnemen via zelfstudie (op afstand)
 4. (deel van) educatief traject uitstellen naar Ma1

VERKORTE EDUMA

- eerst domeinmaster
 - 5 stp/taal, 15 stp scriptie en 15 stp keuze
 - keuze mag niet ingevuld worden met educatieve vakken
- dan verkorte EduMa: de volledige leraarcomponent in 1 jaar
 - 15 stp educatief traject Ba3
 - 36 stp leraarcomponent EduMa
 - 9 stp verkorte educatieve masterscriptie
 - nieuw vakdidactisch onderzoek
 - educatieve vertaalslag van de domeinmasterproef

VERKORTE EDUMA IN DE PRAKTIJK

zwaar!

- 4 theoretische vakken (6+4+4+4 stp)
- 6 vakdidactische vakken (3+3+3+3+3+3 stp)
- 6 stages (1,5+1,5+3+3+3+3 stp)
- 1 verkorte educatieve masterscriptie

VERKORTE EDUMA IN DE PRAKTIJK

— kansen

- theoretische vakken worden ook aangeboden op campussen Brugge, Kortrijk en Oudenaarde
- kan makkelijker gecombineerd worden met werken in onderwijs als 'LIO' (leraar in opleiding)

— uitdagingen

- zware werkbelasting (10 vakken + 5 stages + scriptie)
- minder integratie met domeinvakken
- minder groeimogelijkheid in stages

MEER INFO?

- <http://www.taalenletterkunde.ugent.be/>
- <https://www.ugent.be/pp/nl/opleidingen/educatieve-master>
- specifiek Latijn & Grieks: katja.deherdt@ugent.be
- specifiek stages Latijn & Grieks: katrien.vanacker@ugent.be